|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRAKTIČNI RAD (Kemija)** | | | | | |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** | **KRITERIJI OCJENJIVANJA** | | | | |
| **Nedovoljan (1)** | **Dovoljan (2)** | **Dobar (3)** | **Vrlo dobar (4)** | **Odličan (5)** |
| **Praktične vještine** | -nezainteresiran,  ne sudjeluje,  ometa rad,  odgovara nejasno | -ponoviti naziv postupka,  nabrojiti sastojke kod pokusa,  prepoznati kemikalije i pribor,  prisjetiti se redoslijeda rada | -opisati redoslijed operacija,  istaknuti reaktante i produke,  zapaziti kemijsku promjenu  (zakon o održanju mase) | -samostalan u zaključivanju,  primijeniti, opisivati, riješiti probleme,  objasniti, protumačiti, raščlaniti kemijske promjene | aplicirati ili primijeniti rezultate praktičnog rada  pronalaziti samostalna rješenja |
| **Opis praktičnog rada (bilježenje opažanja i donošenje zaključaka)** | -nema pribora,  nepažnja,  nije zainteresiran,  ne sudjeluje u bilježenju zaključaka kod praktičnog rada | -imenovati reakciju,  označiti kemijskim simbolima,  znati gdje se izvodi,  opaziti promjenu | -zna i razumije postupak no ne povezuje u potpunosti i potrebna je mala pomoć učitelja | -zaključiti, primijeniti, opisivati kemijske promjene,  riješiti probleme,  odrediti ishod kemijske reakcije | -sistematičnost u rješavanju zadatka,  velika preciznost u opisu ili u donošenju zaključaka |
| **Prezentacije i panoi** | -ne želi sudjelovati | -ispričati postupak, izražavanje je važan čimbenik | -sadržajno izražavanje,  objasniti i ispričati postupak | -upotrijebiti zaključke kod vanjskih pojava i zakonitosti | -koristiti različite metode vizualnog prikazivanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA**  **(pismene provjere znanja)** | |
| **RIJEŠENOST PISMENIH RADOVA (u postotcima)** | **OCJENA** |
| **90% - 100%** | **Odličan (5)** |
| **80% - 89%** | **Vrlo dobar (4)** |
| **66% - 79%** | **Dobar (3)** |
| **51% - 65%** | **Dovoljan (2)** |
| **0% - 50%** | **Nedovoljan (1)** |