3.razred

U prilogu Vam šaljem link za našu razrednu zbirku pjesama. Učenici su na nastavnim satovima hrvatskog jezika pisali pjesme s temom po vlastitom izboru, isti zadatak su imali ponekad i za domaću zadaću. Nakon što smo prikupili sve pjesme krenuli smo u izradu knjige pomoću online aplikacije Book Creator. Pozadinu, boju slova i slike su učenici birali sami te jedni drugima dijelili savjete o uređenju stranice jer smo većinu toga odrađivali preko pametne ploče. Idući korak nam je printanje ove knjige za uspomenu na 3.razred, a u novoj školskoj godini pisanje 2. dijela jer su učenici oduševljeni i motivirani.  
<https://read.bookcreator.com/YfL17l3Gn9cIRNWOF8tES54QoNw1/HPEvkNqZQG2CK4mkCduJ7A>

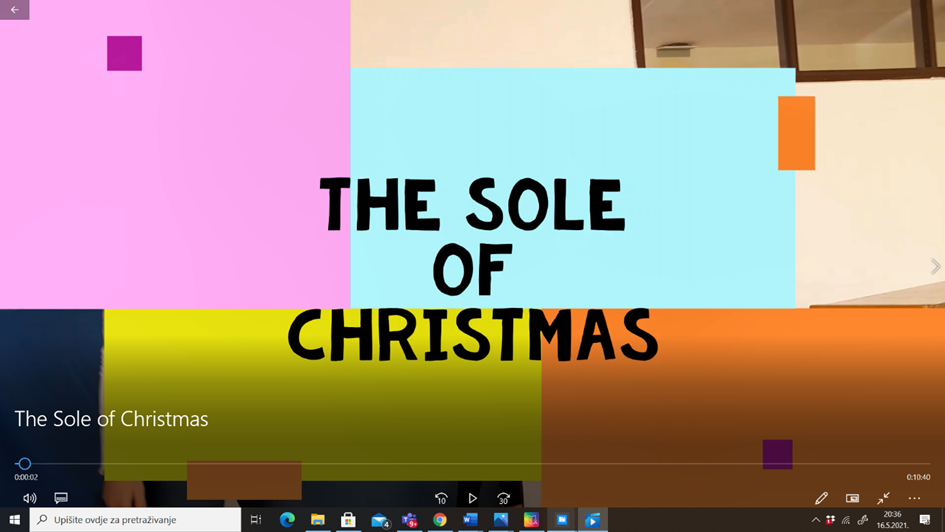
**BOŽIĆNI IGROKAZ – Christmas play THE SOLE OF CHRISTMAS, 12. mjesec 2021.**

**Učenici 6. razreda su dobili tekst *The Sole of Christmas* od autorice Mary Barile. Učenici su prvo više puta pročitali tekst, a zatim izdvajali važne dijelove teksta, kratili tekst i prilagođavali izvedbi. Dobili su svoje uloge i nakon višednevnog čitanja i uvježbavanja, zapamtili su svoj tekst. Cijelu predstavu možete pogledati pri kraju ove poveznice (18:30)** [**https://www.youtube.com/watch?v=veU4eBv2rPA**](https://www.youtube.com/watch?v=veU4eBv2rPA)

**Rezultat čitanja bila je Božićna predstava na engleskom jeziku koji je učenicima pokazao koliko dobro mogu govoriti i odglumiti naučeni tekst.**

****

****

****

**The Ugly Duckling (Ružno pače), 12.03.2021**

**Učenici 2. razreda su pogledali bajku o Ružnom pačetu na engleskom jeziku (The Ugly Duckling). Zatim su čitali priču uz pomoć slikovnog riječnika gdje su nove riječi bile ilustrirane i sa napisanim nazivom riječi te izgovorom.**

**Učenici su pokušali čitati naglas rečenicu po rečenicu, a nakon toga su slagali sličice iz priče pravilnim redoslijedom i lijepili sličice u bilježnicu.**

**Također su ispunjali radni listić sa novim naučenim riječima i rješavali zadatke razumijevanja.**

**Učenici su bili motivirani za rad jer je čitanje uz pomoć slika i više različitim medija bilo zabavno i zanimljivo.**

****

**Unit 3 Down Under, 3A The History of Down Under, 22.03.2021**

**Učenici 6. razreda su prvo pročitali naglas lekciju *3A The History of Down Under* iz udžbenika *Hello World 6* koja govori o povijesti Australije od Aboriđina do nezavisnosti i oslobođenja od kolonijalizma.**

**Nakon čitanja učenici su podijeljeni u dvije grupe po šestero učenika te su dobili zadatak da na papirnate ceduljice zapišu što više pitanja iz pročitane lekcije. Bitno je da su pitanja napisana gramatički točno, u glagolskom vremenu Past Simple tj. perfektu i da su vezana za pročitani tekst.**

**Grupe su međusobno razmijenile svoja pitanja i pronašli odgovore u tekstu. Pobjednik je ona grupa koja je napisala najviše točnih pitanja te dala najviše točnih odgovora i tako osvojila najviše bodova. Ova aktivnost čitanja teksta je bila dinamična i učenici su aktivno sudjelovali, čak i oni sa slabijim znanjem.**

**U školskoj knjižnici se kontinuirano radi na poticanju i promicanju čitanja s ciljem spoznavanja važnosti čitanja, podizanja čitalačkih sposobnosti i pismenosti u svakodnevnom životu.**

**Povodom obilježavanja Godine čitanja, učenici naše škole su periodično provodili sljedeće aktivnosti:**

**1. razred**

**Prvašići ovu Godinu čitanja obilježavaju upoznavanjem sa školskom knjižnicom i knjižničnom građom. Zajedno smo pročitali priču „Tri medvjeda i gitara“. Čitanje je bilo popraćeno auditivnim zapisom (zvukovi potoka i životinja u šumi).**

**Nakon pročitane priče, učenici su pismeno odgovorili na postavljena pitanja, a nakon toga su prema redoslijedu događanja nacrtali crteže. Crteže smo povezali i napravili svoju slikovnicu „Tri medvjeda i gitara“.**

**3. i 4. razred**

**Učenici trećeg i četvrtog razreda sudjelovali su u čitanju igrokaza: „Reumatični kišobran“ (Željka Horvat Vukelja), „Kristalni zvončići“ (Zlata Kolarić Kišur) i „Omedeto“, japanska narodna bajka te u čitanju časopisa „Modra lasta“ i „Smib“.**

****

**5. razred**

**U suradnji s učiteljicom Hrvatskog jezika, učenici su, osim čitanja igrokaza, sudjelovali i u pronalasku njima nepoznatih riječi. Na taj su način otkrili značenje nekih novih riječi i provjerili svoje znanje poretka slova u abecedi.**

**To im je bilo zanimljivo iskustvo. Svi su imali želju biti prvi, pa se među njima itekako osjetio natjecateljski duh.**

****

**Njemački jezik- osmašima sam obradio tekst s kvizom o braći Grimm i njihovim bajkama te smo čitali olakšani tekst Bremenski gradski svirači.**

**Linkovi s korištenim materijalima za njemački jezik**[**https://quizizz.com/admin/presentation/6086a1a4bc91b0001d275f2d/start**](https://quizizz.com/admin/presentation/6086a1a4bc91b0001d275f2d/start)[**https://wordwall.net/hr/resource/14967106/njema%c4%8dki-jezik/grimms-m%c3%a4rchen**](https://wordwall.net/hr/resource/14967106/njema%c4%8dki-jezik/grimms-m%c3%a4rchen)

[**https://www.ndr.de/fernsehen/barrierefreie\_angebote/leichte\_sprache/Die-Bremer-Stadtmusikanten,stadtmusikantenleichtesprache100.html**](https://www.ndr.de/fernsehen/barrierefreie_angebote/leichte_sprache/Die-Bremer-Stadtmusikanten,stadtmusikantenleichtesprache100.html)

[**https://www.liveworksheets.com/zn5444aj**](https://www.liveworksheets.com/zn5444aj)

**Učenici 7.razreda na vjeronauku su izradili straničnike**

**Zadatak je bio sljedeći:**

**Čitali smo biblijske tekstove a učenici su izdvojili njima najljepše citate ili izreke te od njih napravili straničnike popraćene slikama ili vlastitim crtežima.**

**Ovom aktivnošću su se još više približili biblijskim tekstovima i bolje ih upoznali.**

**https://ssl.gstatic.com/ui/v1/icons/mail/images/cleardot.gif**

****

**Godina čitanja**

**2.r. OŠ Milana Begovića-Vrlika**

**Učenici 2.r. OŠ Milana Begovića Godinu čitanja obilježili su redovitim odlaženjem u gradsku knjižnicu te čitanjem u razredu. Učenici su čitali različite priče primjerene njihovom uzrastu, a prema reakcijama svaka od njih izazvala je oduševljenje i motivaciju za daljnjim čitanjem.**

**Učenici u posjetu knjižnici**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, pod, soba, scena

Opis je automatski generiran**

***Slika 1. Učenici čitaju knjige prema vlastitom izboru***

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, na zatvorenom, pod, osoba

Opis je automatski generiran**

***Slika 2. Oduševljenje knjigom***

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, knjiga, polica, pod

Opis je automatski generiran**

***Slika 3. učenik samoinicijativno sjeda sa strane i čita knjigu***

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, knjiga, polica, na zatvorenom

Opis je automatski generiran**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, na zatvorenom, pod, osoba

Opis je automatski generiran**

***Slika 4. čitanje u razredu u našem '' kutku za čitanje''***

**Učenicima su podijeljene i ''Čitačke putovnice'' u koje upisuju svaku posuđenu knjigu po vlastitom izboru u slobodno vrijeme, a za koju dobivaju i pečat. Nakon mjesec dana učenik koji je skupio najviše pečata tj. pročitao najviše knjiga proglašen je ''Čitačem mjeseca'' te nagrađen pohvalnicom i simboličnim darom.**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, pod, na zatvorenom, osoba

Opis je automatski generiran**

**Pohvalnica za učenicu koja je pročitala najviše knjiga.**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, snimka zaslona, elektronički, računalo

Opis je automatski generiran**

**Kroz aktivnost *Svakog tjedna čitač jedan* odabran je jedan od učenika koji je za idući tjedan s učiteljicom odabrao priču koju je predstavljao i pročitao svojim prijateljima. Svaka od pročitanih knjiga bila je vrednovana od strane učenika koliko im se svidjela te se vrednovalo učenika koji čita ocjenom od 1 do 5 čime se poticalo izražajno čitanje. Na kraju mjeseca učenik s najviše bodova bio je proglašen najboljim čitačem te je dobio pohvalnicu i prigodni poklon. Također, na osnovu bodova proglašavala se i knjiga mjeseca. Svaka od pročitanih knjiga bila je pridružena na razredni ''Knjigomjer'' (popis pročitanih knjiga kojim se učenici ''penju'' do zvijezda).**

****

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, na zatvorenom, pod, soba

Opis je automatski generiran**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, pod, na zatvorenom, zid

Opis je automatski generiran Slika na kojoj se prikazuje tekst, stol

Opis je automatski generiran**

***Slika 5. Glasanje je bilo u potpunosti anonimno***

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, monitor, snimka zaslona, elektronički

Opis je automatski generiran Diploma za ''Čitača mjeseca''**

**Učenici su također bili mali pisci te su stvarali svoje priče. Najbolju priču (''Ljeto za pamćenje'') smo napravili u obliku ''filma'' odnosno prikazali smo je nizom slika.**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran**

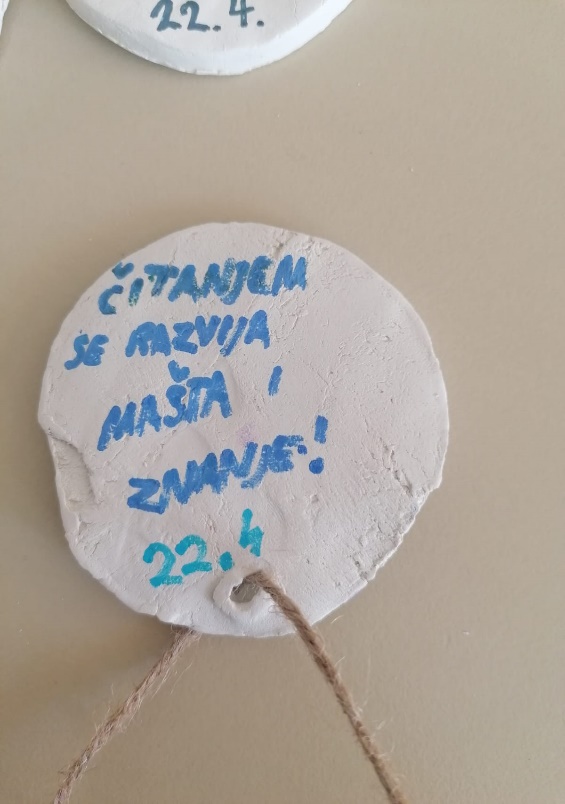
**Povodom Svjetskog dana knjige učenici su izrađivali privjeske za torbu od glinamola koje su ukrasili prigodnim motivima i porukom kojom potiču druge na čitanje.**

**Slika na kojoj se prikazuje na zatvorenom

Opis je automatski generiran Slika na kojoj se prikazuje keramičko posuđe, porculan

Opis je automatski generiran**

**Slika na kojoj se prikazuje osoba, držanje, ruka

Opis je automatski generiran **

**Učenici su također izrađivali i plakate povodom Svjetskog dana knjige.**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran**

**Slika na kojoj se prikazuje tekst, ploča za pisanje, omotnica

Opis je automatski generiran**

**Učenici su se okušali i u pisanju pjesama, a motivacija i nadahnuće bio nam je naš mali grad Vrlika te proljeće.**

**Vrlika**

**Naše malo mjesto**

**S Dinarom i Svilajom**

**U Perućko jezero gleda.**

**Nijemim kolom diči se,**

**ojkavicom ori si.**

**Ero nas proslavio,**

**s onog svijeta**

**na Česmu došao.**

**Uvijek ste dobro došli**

**u naš grad**

**na uštipak**

**vruć i slan.**

**Proljeće**

**Proljeće je došlo!**

**Javi visibaba moćno.**

**Sunce je sjalo,**

**ptice dozvalo.**

**Potočići zažuborili,**

**životinje upozorili:**

**prekinite zimski san,**

**proljeće vas zove van!**

**Djeca sastavila kolo,**

**povela igru okolo.**

**Proljeće**

**Stiglo nam je proljeće!**

**Živ, živ, živ vrapčić pjeva:**

**nisam kriv!**

**Svugdje uz put,**

**raste maslačak žut.**

**Ljubičica bijela,**

**sakrila se cijela.**

**Iz dalekoga svijeta**

**lastavica došeta.**

**Pa nam reče:**

**Dovela sam vam proljeće**